

O QUE ME INTERESSA

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
2º BIMESTRE - 2023

CRIANÇAS DO BERÇÁRIO I

AURORA MATIAS RICHTER

ALICE LOPES CARVALHO CASTILHO

JÚLIA OLIVEIRA SANTOS

KAUE PRAIEIRO GIMENESES SANTOS

MANUELA SANCHES DE BORTOLLI

MIGUEL CALABRIA SZAKACS

GABRIEL INOCENCIO CERQUEIRA

JÕAO CARLOS CARDOSO SILVA MEDEIROS

RAFAELA INOCENCIO CERQUEIRA

VITOR SHOJI NISHIMOTO

BERÇARISTA

DÉBORA CRISTINA AZEVEDO

BERÇARISTA

LOREDANY TAVARES DE MELO

JÉSSICA RAÍSSA DA SILVA MELO

SOBRE O NOSSO PROJETO

Objetivo Geral

Nosso projeto: "o que me interessa", foi baseado NO brincar heurístico!

O brincar heurístico é a descoberta das coisas por si mesmo e envolve a livre exploração de objetos não estruturados, como colheres, pegadores de massas, esponjas, pedaços de madeira entre outros materiais de fácil acesso, estimulando a criatividade e o desenvolvimento das crianças em sua totalidade.

O principal objetivo do projeto é explorar as brincadeiras e os objetos livremente.

Objetivos Específicos:

- Ampliar o conhecimento de cores existentes no mundo;
 - Estimular as percepções visuais, olfativas, auditivas e táteis;
 - Despertar a curiosidade pelos objetos;
 - Explorar diferentes materiais.
-



EXPLORANDO
GARRAFAS E LUVAS
SENSORIAIS



MANUELLA,
COMEÇOU SUA
INVESTIGAÇÃO PELAS
GARRAFAS, PEGOU A
QUE CONTINHA
MILHO, BALANÇOU,
VIROU DE UM LADO
PARA OUTRO ATENTA
OBSERVANDO OS
MILHOS SE
MOVIMENTAREM
DENTRO DA GARRAFA.



RAFAELA ASSIM QUE
VIU O ATELIÊ
MONTADO,
ENGATINHOU ATÉ
ONDE ESTAVAM
DISPOSTAS AS LUVAS,
PEGOU UMA LUVA
COM FARINHA, VIROU
DE UM LADO PARA
OUTRO, LEVOU À
BOCA SENTINDO SUA
TEXTURA.



ALICE, PEGOU A LUVA
SENSORIAL DE FUBÁ,
MORDEU E SOLTOU,
LOGO PEGOU OUTRA
COM FEIJÃO, APERTOU,
VIROU, APOIOU NO
CHÃO E COM O DEDO
INDICADOR
CONTINUOU
APERTANDO UM A UM.



JULIA, AO VER O ATELIÊ
MONTADO ENGATINHOU
ATÉ OS MATERIAIS,
SENTOU E NO PRIMEIRO
MOMENTO OBSERVOU, EM
SEGUIDA PEGOU UMA
LUVA, APALPOU, MAS
COM UMA EXPRESSÃO DE
"O QUE É ISSO?", SOLTOU A
LUVA E PEGOU UMA
GARRAFA PARA DAR
CONTINUIDADE EM SUA
EXPLORAÇÃO.



GABRIEL, AO VER AS GARRAFAS E AS LUVAS EM EXPOSIÇÃO, FOI DIRETO NAS LUVAS SENSORIAIS, PEGOU UMA QUE CONTINHA FEIJÃO, OLHOU, APERTOU, LEVOU ATÉ À BOCA MAS NÃO GOSTOU DA SENSÇÃO, LOGO PEGOU UMA QUE CONTINHA FUBÁ, APERTOU, OLHOU, SORRIU E PERMANECEU EXPLORANDO ESSA LUVA POR UM LONGO TEMPO.



KAUÊ, DURANTE A EXPLORAÇÃO O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO FORAM AS GARRAFAS SENSORIAIS COLORIDAS. EXPLORANDO, VIRANDO DE UM LADO PARA OUTRO, CHACOALHANDO E ATENTO AOS SONS.



" BEBÊS DESDE O NASCIMENTO NASCEM PESQUISADORES CIENTÍFICOS. ISSO NOS FAZ VER E PENSAR EM OUTRA IMAGEM DA CRIANÇA, TALVEZ UMA IMAGEM DIFERENTE DE QUE NORMALMENTE TEMOS, COMO ALGUÉM QUE PRECISA SER CARREGADO, MOSTRADO, CONDUZIDO, EMPURRADO... POR ADULTOS, PORQUE ELA NÃO FARIA NADA SOZINHO."
MYRTHA CHOKLER



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PINTINHO AMARELINHO









EXPLORANDO
AMBIENTES.







EXPLORANDO O
CUSCUZ



MANUELLA, AO VER O POTE COM O CUSCUZ PRIMEIRO COLOCOU UM DEDINHO PARA SENTIR A TEXTURA, EM SEGUIDA, COLOCOU A MÃOZINHA TODA DENTRO DO POTE, APERTANDO E OBSERVANDO O CUSCUZ SAIR ENTRE OS DEDOS



RAFAELLA QUANDO VIU A ATIVIDADE EXPOSTA JÁ FOI EM DIREÇÃO AO POTE AONDE CONTÉM O CUSCUZ, COLOCOU SUA MÃO PARA SENTIR A TEXTURA, FICOU APERTANDO PARA VER OS FARELOS CAIREM DA SUA MÃO.



JÚLIA, ENGATINHOU EM DIREÇÃO AO POTE AONDE ESTAVA O CUSCUZ, PEGOU, OLHOU, APERTO E EM SEGUIDA COLOCOU NA BOCA PARA EXPERIMENTAR, PARECEU TER GOSTADO, POIS CONTINUOU EXPERIMENTANDO.



AURORA COLOCOU A MÃO NO CUSCUZ, LEVANDO À BOCA, EXPERIMENTOU ALGUMAS VEZES, PORÉM O QUE CHAMOU SUA ATENÇÃO FORAM AS CASCAS DO COCO.



AS MÃOS



AS MÃOS DOS BEBÊS SÃO DOTADAS DE UMA CAPACIDADE SURPREENDENTE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA. ESSE PROCESSO ENVOLVE A INTERAÇÃO DE DIFERENTES PARTES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL, INCLUINDO A MEDULA ESPINHAL, O CÉREBRO E OS NERVOS PERIFÉRICOS.



ATRAVÉS DA
ESTIMULAÇÃO
SENSORIAL, O BEBÊ
DESENVOLVE UMA
CONSCIÊNCIA DO
MUNDO AO SEU
REDOR, INCLUINDO A
DESCOBERTA DE
DIFERENTES TEXTURAS,
FORMAS E TAMANHOS.

ALÉM DE
IMPULSIONAR A
COORDENAÇÃO
MOTORA FINA, AS
MÃOS DO BEBÊ
DESENVOLVEM A
FORÇA NECESSÁRIA
PARA EXECUTAR
TAREFAS ESPECÍFICAS.



BRINCADEIRAS SIMPLES COMO EMPILHAR BLOCOS OU SEGURAR OBJETOS DE DIFERENTES FORMAS CONTRIBUEM PARA O FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA DOS DEDOS DAS MÃOS. ESTÍMULOS VARIADOS E RICOS EM EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL DAS HABILIDADES MOTORAS FINAS.



“A CURIOSIDADE É A PRIMEIRA
CONDIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO
CONHECIMENTO.”
(PAULO FOCHI)

Autores.

Crianças de 04 meses a 1 ano e 6 meses

Fotografia

Débora Cristina Azevedo

Jéssica Raíssa da Silva Melo

Loredany Tavares de Melo

Desenvolvimento de projeto

Débora Cristina Azevedo

Jéssica Raíssa da Silva Melo

Loredany Tavares de Melo

Coordenação de projeto

Gisele Zimolo

Direção de projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil